

Schoolmaatschappelijk Werker

SOL (Samen Ondernemend Leren) Netwerk – Rotterdam

SOL JEUGD is ivm zwangerschapsvervangning op zoek naar een enthousiaste School maatschappelijk werker (24-32 uur) voor het basisonderwijs.

Onmisbare schakel tussen school en zorg

Samen Ondernemend Leren Netwerk is een jonge, ambitieuze en innovatieve, platte organisatie met stevige wortels in Rotterdam. We leveren diensten op het gebied van maatschappelijke ondersteuning en zorg. Zie www.solnetwerk.nl. We zoeken een schoolmaatschappelijk werker voor Delfshaven die graag de onmisbare schakel vormt tussen school en zorg. Ervaring met verschillende culturen is een pre. Aantal uur per week: 24- 32. Werktijden starten vanaf 8 uur 's ochtends. Datum ingang mei 2018.

Taakgebieden:

- Schoolondersteuning:

Dat houdt in het ondersteunen van de school in het bieden van de noodzakelijke zorg door het mee helpen vormgeven van de zorgstructuur, het verbeteren van de kwaliteit van de zorg, het adviseren van leerkrachten en de intern begeleiders en het ontplooiën van activiteiten in het kader van preventie. Communiceert duidelijk en regelmatig met een korte update naar de school en de directie over de werkzaamheden en welke kinderen in traject zijn en wat de voortgang van trajecten is. Zorgt er voor dat alle betrokkenen weten wat ze kunnen verwachten van de schoolmaatschappelijk werker, zowel wat betreft aanwezigheid als werkzaamheden. Proactief: denkt mee met de school over wat beter kan en waar de SMWer aan kan bijdragen.

- Hulpverlening aan ouders en kinderen:

Het gaat hier vooral om ouders en leerlingen die dat nodig hebben snel te kunnen helpen met advies, ondersteuning en lichte vormen van psychosociale begeleiding. Zichtbaarheid naar ouders, zowel bij de deur als in ouderkamers. Laagdrempelig en makkelijk aanspreekbaar. In staat om groepen leerlingen sociale vaardigheidstrainingen te geven en om andere vormen van groepsaanbod te organiseren en uit te voeren.

- Toeleiding naar speciale en geïndiceerde zorg:

Het gaat hier om de verwijzing van ouders en leerlingen naar lokale (vrije toegankelijke) voorzieningen en vormen van zorg waarvoor een indicatie nodig is. Na doorverwijzing houdt de SMWer vinger aan de pols en heeft contact met ouders of de zorg goed verloopt en het gewenste resultaat heeft. Bemiddelt indien nodig naar de zorginstelling.

Kwalificaties m.b.t. opleiding, kennis, inzicht, attitude en vaardigheden, de schoolmaatschappelijk werker:

- Heeft de HBO-opleiding Maatschappelijk Werk en Dienstverlening (of vergelijkbare opleiding)
- Heeft het vermogen zich in te leven en te communiceren in verschillende schoolculturen
- Beschikt over kennis en vaardigheden voor interculturele communicatie
- Heeft de vaardigheid om vanuit een intermediaire positie samen te werken en strategisch te handelen
- Is resultaatgericht (niet te veel praten, maar doen, maakt heldere afspraken over wie wat wanneer doet)
- Heeft kennis van ontwikkelingspsychologie en enige kennis van psychopathologie en beschikt over pedagogische kennis en vaardigheden en kan verschillende vormen van hulpverleningsmethodieken toepassen (zoals probleemverheldering, vergroten van inzicht,

opvoedingsondersteuning, aanbieden van gedragsalternatieven, kortdurende hulpverlening, crisisinterventie, coördinatie van crisishulpverlening, bemiddeling, onderhoudscontacten)

- Kan systeemgericht werken in de context kinderen-ouders-school-buurt; oplossingsgericht en waar nodig outreachend werken
- Kan creatief meedenken met de school bij activiteiten m.b.t. preventie en het schoolklimaat en waar nodig participeren bij de uitvoering
- Beschikt over kennis en vaardigheden voor het ondersteunen van leerkrachten met informatie en consultatie
- Kan verwijzingen -inclusief overdracht en terugkoppeling van gegevens- op een zorgvuldige manier realiseren
- Beschikt over de vaardigheid tot het uitvoeren van administratieve taken en registratietechnieken en heeft kennis van rapportagetechnieken en kan deze toepassen
- Is flexibel en kan buiten de kantooruren te werken
- Is op de hoogte van de ontwikkelingen in het Rotterdamse Jeugdstelsel en draagt daar actief aan bij
- Kan vanuit de praktijk bijdragen aan beleid door verhalen van Rotterdamse ouders en kinderen in de knel op een methodisch verantwoorde manier naar buiten te brengen en versterkt daardoor hun positie
- Beheerst de Nederlandse taal in woord en geschrift.

Reageren? Indien je jezelf herkent in het profiel stuur dan voor 16 maart een motivatiebrief en C.V. naar Ivo Brandsen ibrandsen@solnetwerk.nl EN Lydia Erlings lerlings@solnetwerk.nl